

N W T
Natur-
Wissenschaft und
***T*chnik**



PROFILFACH DES
NATURWISSENSCHAFT-
LICHEN PROFILS



VIERSTÜNDIGES
KERNFACH
IN KLASSE 9, 10 UND 11



Fächerübergreifendes,
naturwissenschaftliches Forschen und
Arbeiten



Technische Anwendungen stehen dabei im
Vordergrund

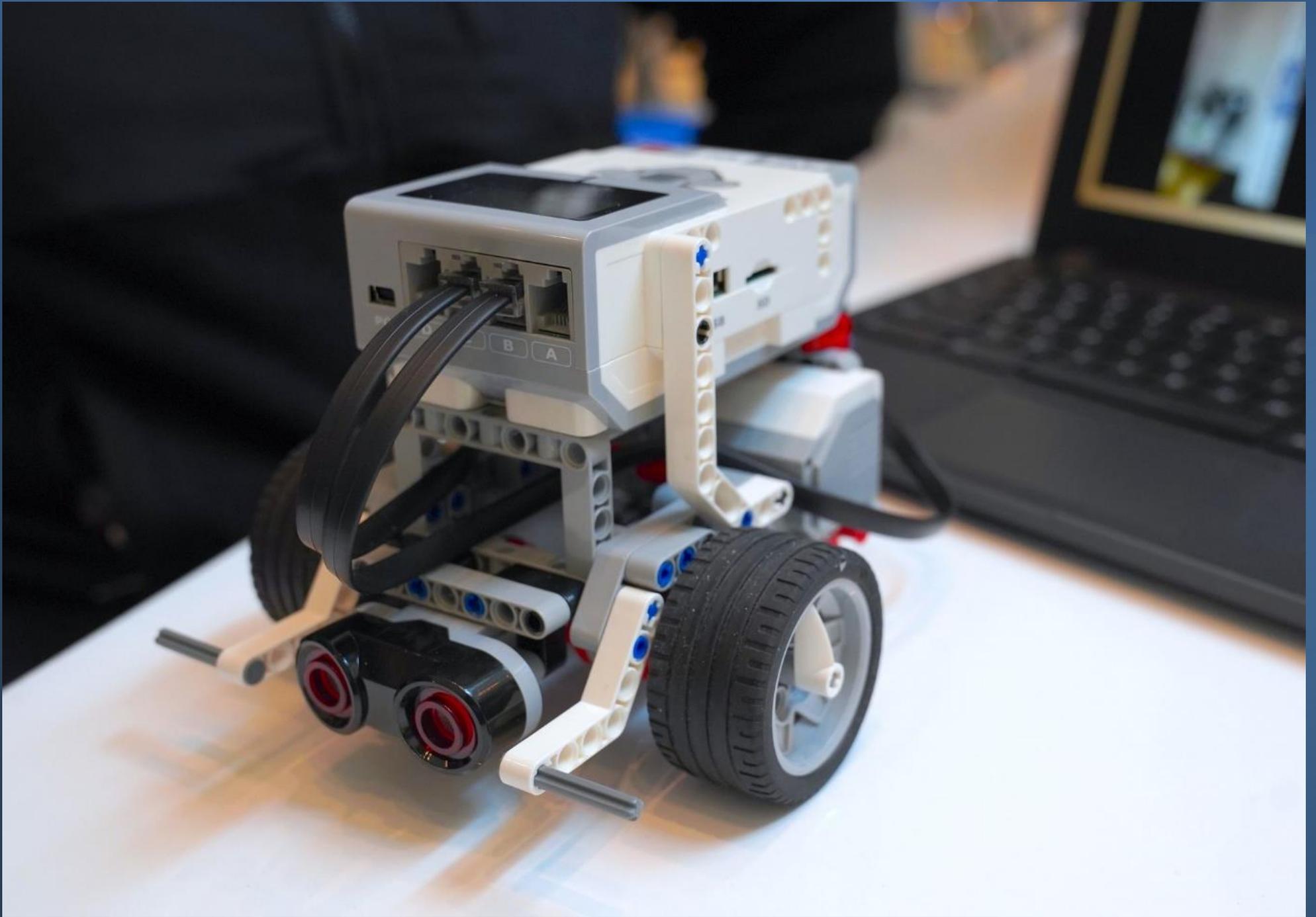


Häufiges Ziel: Entwicklung und Optimierung
eines praxistauglichen „Stücks Technik“









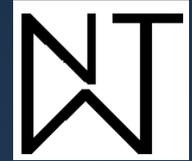
Head

```
<!--meta-->  
<title></title>  
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0, maximum-scale=1.0, user-scalable=no" />  
<link rel="shortcut icon" href="/favicon.ico" type="image/x-icon" />  
<link rel="icon" href="/favicon.ico" type="image/x-icon" />  
  
<!--CSS-->  
<link type="text/css" rel="stylesheet" href="css/materialize.min.css" />  
<link rel="stylesheet" href="https://maxcdn.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.0.0/css/bootstrap.min.css" />  
<link rel="stylesheet" href="/css/animate.css" />  
<link rel="stylesheet" href="css/theme.css" />
```

Body

```
<!-- banner -->  
<div class="banner">  
  <nav class="nav">  
    <div class="nav-wrapper">  
      <div class="container">  
        <a href="#" class="brand-logo hide-on-med-and-up"></a>  
      </div>  
    </div>  
  </div>  
</div>  
  
<div class="container">  
  <div class="row">  
    <div class="col m8 18 hide-on-small-only">  
      <h1>Starter</h1>  
      <p>Setup network and workspace tool for Windows, OS X and Linux</p>  
    </div>  
    <div class="col m4 18">  
      <div class="banner-image"></div>  
    </div>  
  </div>  
</div>
```





Projektmethode

Thema fächerübergreifend

Teamarbeit

Arbeitsteilung

Eigenverantwortung

Komplexe Aufgabenstellung

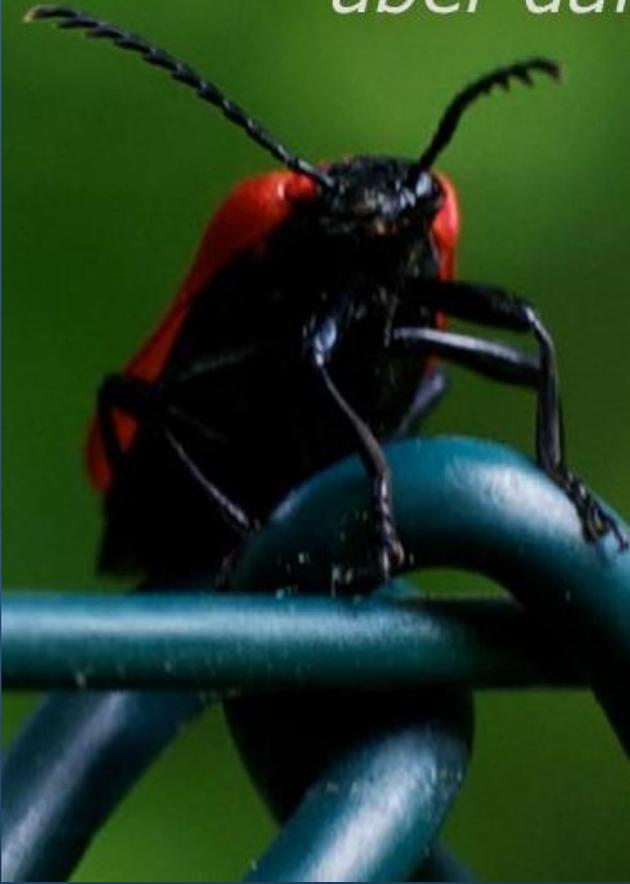
Dokumentation des Prozesses

Präsentation der Ergebnisse

An manchen Tagen

geht alles schief,

aber dafür klappt an anderen gar nichts.



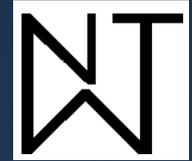
*An manchen Tagen
geht alles schief,
aber dafür klappt an anderen gar nichts.*

Warum?

Warum?

Warum?





Beispiele für NWT-Unterrichtseinheiten am Wentz

Klasse 9

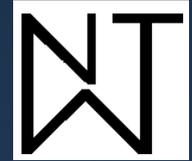
Bodenkunde, Gewässerökologie

Grundkurs Holzverarbeitung

Bionik

Astronomie

Schall und Lärm



Beispiele für NWT-Unterrichtseinheiten am Wentz

Klasse 10

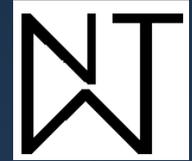
Technisches Zeichnen /Modellbau

„Mein Traumhaus

Mikrocontroller1 (Elektronik)

Antriebstechnologien

Energiewandler (Solar und Stirling)



Beispiele für NWT-Unterrichtseinheiten am Wentz

Klasse 11

Aerodynamik (Windkanal)

Mikrocontroller 2 (Robotik)

Lebensmittel-analyse und Lebensmittelrecht

Evtl. „Facharbeit“ = Forschungsprojekt



Grundlage für Zeugnisnote

4 (bzw.) 3 Klassenarbeiten

Mündliche Mitarbeit und Beobachtung in Teamphase

Dokumentation der Projektphase

Präsentation der Ergebnisse

Jahresnote aus 2 Halbjahresthemen

3 Jahre → 6 Halbjahre → 6 Projekte...

GFS auch in NWT möglich

Grundsätzliches



NWT ist keine “nette Bastelstunde”



Alle SuS lernen Grundzüge einer Programmiersprache



Teamfähigkeit und Frustrationstoleranz?



... Noch Fragen ?



*walter@wentz-
gym.de*



*www:wentz-
gym.de*